FRAGEBOGEN · SCHÜLER

WIE GEHT ES DIR IN DER SCHULE?

Zwei Fragebögen zum Wohlbefinden von Kindern – nach dänischem Vorbild

Fragebogen 1 0.–3. Klasse

Fragebogen 2 4.–9. Klasse



Für Schulen, die wissen möchten, wie es ihren Kindern wirklich geht.

2. AUSGABE · OKTOBER 2026

VALØR
schulen-einrichten.de

INHALT

Was dich in diesem Begleitheft erwartet

EINFÜHRUNG

Woher die Fragebögen kommen – und warum ich sie teile 3

So geht's – Hinweise für Lehrer und Schulleitung 4

FRAGEBOGEN 1 · 0.–3. KLASSE · 20 FRAGEN

- Einführung 5
- Fragen 1–10 6
- Fragen 11–20 7

FRAGEBOGEN 2 · 4.–9. KLASSE · 40 FRAGEN

- Einführung 8
- Fragen 1–13 9
- Fragen 14–28 10
- Fragen 29–40 11

ZUM SCHLUSS

Über mich 12

Mehr von mir 13



EINFÜHRUNG

Woher die Fragebögen kommen – und warum ich sie teile

Wie „Hygge“ lässt sich auch das dänische Wort „Trivsel“ nicht eins zu eins ins Deutsche übersetzen. „Wohlbefinden“ trifft einen Teil der Bedeutung, greift aber zu kurz. Trivsel beschreibt, ob Kinder Bedingungen vorfinden, unter denen sie gut aufwachsen, Teil von Gemeinschaften sein und mit Belastungen umgehen können – und ob sie dabei Halt finden.

Seit 2015 werden Schüler in Dänemark in der nationalen Trivselsmåling regelmäßig gefragt, wie sie ihre Schule erleben. Das Wohlbefinden von Kindern wird damit nicht nur behauptet, sondern abgefragt, ausgewertet und zu einem Teil öffentlicher Verantwortung.

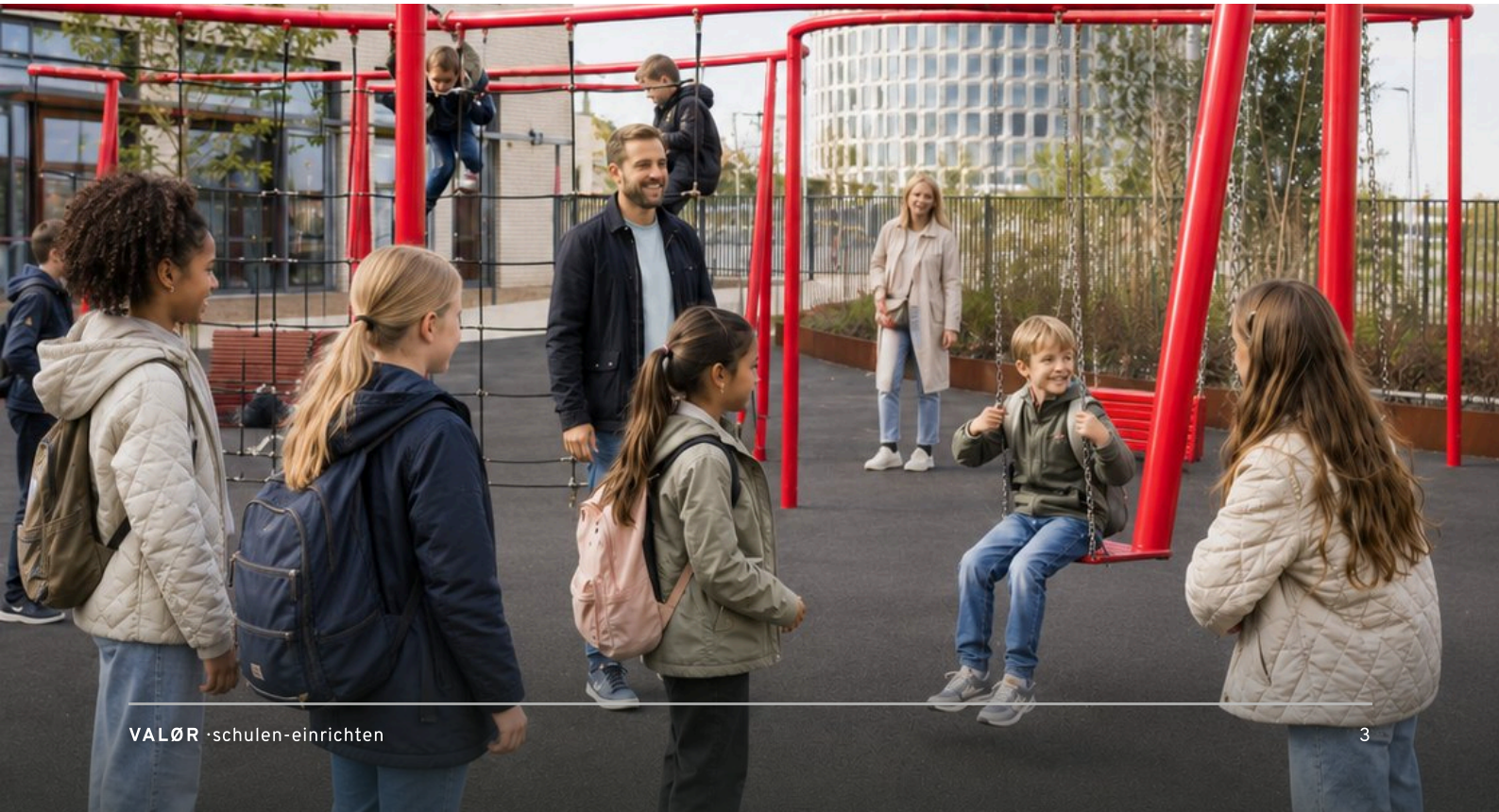
Unumstritten ist die Befragung auch in Dänemark nicht. Einzelne Fragen werden immer wieder kritisiert, und über manche Formulierungen wird auch gelacht. Doch es ist ein großer Unterschied, ob man über den Inhalt eines Fragebogens diskutiert – oder ob man die Frage nach dem Wohlbefinden von Kindern gar nicht erst stellt.

In Deutschland gibt es bislang keine bundesweite Befragung dieser Art. Jede Schule kann aber selbst damit anfangen. Deshalb stelle ich die beiden Fragebögen kostenlos zur Verfügung: einen für die 0.–3. Klasse und einen für die 4.–9. Klasse.

> **Mein Wunsch ist, dass wir anfangen, einander zu fragen, wie es uns geht.**

Die Fragebögen sind als Anregung gedacht, nicht als fertige Vorlage zum Kopieren. Passt sie an eure Schule an: Lasst Fragen weg, formuliert sie um oder ergänzt eigene – so, wie es zu euren Kindern passt.

Quelle: Børne- og Undervisningsministeriet, Den nationale trivselsmåling, Spørgeskema til elev i 0.–3. klasse und 4.–9. klasse. Inoffizielle deutsche Arbeitsübersetzung; die Formulierungen orientieren sich eng an der dänischen Originalfassung, die maßgeblich ist.



SO GEHT'S

Hinweise für Lehrer und Schulleitung

1 Gemeinsam vorbereiten

Klärt im Kollegium, warum ihr fragt und was mit den Ergebnissen passieren soll. Bezieht Schulleitung, Elternvertretung und Schülervertretung früh ein und informiert die Eltern kurz.

2 In Ruhe durchführen

Plant eine ruhige Unterrichtsstunde ein. Die Bögen bleiben anonym, ohne Namen. In der 0.–3. Klasse werden die Fragen vorgelesen. Jedes Kind darf eine Frage auslassen.

3 Auswerten

Zählt pro Frage aus, wie oft jede Antwort angekreuzt wurde. Achtet auf Muster in der ganzen Klasse, nicht auf einzelne Bögen.

4 Mit der Klasse sprechen

Gebt die Ergebnisse an die Kinder zurück. Wählt gemeinsam ein oder zwei Themen aus und sammelt Ideen, was sich verändern lässt.

5 Im Kollegium besprechen

Wohlbefinden ist eine Aufgabe der ganzen Schule. Besprecht die Ergebnisse aller Klassen in einer Konferenz, erkennt gemeinsame Themen und legt fest, wer sich worum kümmert.

6 Dranbleiben

Fragt nach einem Jahr wieder. So seht ihr, ob sich etwas verändert hat – und die Kinder erleben, dass ihre Antworten ernst genommen werden.

> Anonyme Bögen lassen keine Rückschlüsse auf einzelne Kinder zu. Sagt den Kindern deshalb, an wen sie sich wenden können, wenn es ihnen nicht gut geht – zum Beispiel an Vertrauenslehrer oder Schulsozialarbeit.





FRAGEBOGEN 1

Für jüngere Kinder

0.–3. Klasse (Vorschule bis 3. Klasse)

20
Fragen in einfacher Sprache

3
Antwortstufen: z. B. „Ja, sehr“, „Ja, ein bisschen“, „Nein“ – mit Symbolen auch ohne Lesen verständlich

1
Kästchen pro Frage ankreuzen

Wie geht es dir in der Schule?

Klasse: _____ Datum: _____

Kreuze bei jeder Frage **ein** Kästchen an. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

● viel ◑ ein bisschen ○ nein

1 Bist du gern in deiner Schule?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

2 Bist du gern in deiner Klasse?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

3 Fühlst du dich in der Schule allein?

☐ ● Ja, oft ☐ ◑ Ja, manchmal ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

4 Magst du die Pausen in der Schule?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

5 Magst du deine Lehrkräfte?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

6 Hast du Bauchschmerzen, wenn du in der Schule bist?

☐ ● Ja, oft ☐ ◑ Ja, manchmal ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

7 Hast du Kopfschmerzen, wenn du in der Schule bist?

☐ ● Ja, oft ☐ ◑ Ja, manchmal ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

8 Bist du gut darin, deine Probleme zu lösen?

☐ ● Ja, meistens ☐ ◑ Ja, manchmal ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

9 Kannst du dich im Unterricht konzentrieren?

☐ ● Ja, meistens ☐ ◑ Ja, manchmal ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

10 Seid ihr gut darin, euch in der Klasse gegenseitig zu helfen?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

Wie geht es dir in der Schule?

Klasse: _____ Datum: _____

Kreuze bei jeder Frage **ein** Kästchen an. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

● viel ◑ ein bisschen ○ nein

11 Glaubst du, dass die anderen Kinder in der Klasse dich mögen?

☐ ● Ja, die meisten ☐ ◑ Ja, einige ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

12 Sind die Lehrkräfte gut darin, dir in der Schule zu helfen?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

13 Gibt es jemanden, der dich ärgert, sodass du traurig wirst?

☐ ● Ja, oft ☐ ◑ Ja, manchmal ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

14 Hast du Angst, dass die anderen Kinder in der Schule über dich lachen?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

15 Darfst du mitbestimmen, was ihr im Unterricht macht?

☐ ● Ja, oft ☐ ◑ Ja, manchmal ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

16 Ist der Unterricht langweilig?

☐ ● Ja, oft ☐ ◑ Ja, manchmal ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

17 Lernst du in der Schule etwas Spannendes?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

18 Ist es schwer zu hören, was die Lehrkraft im Unterricht sagt?

☐ ● Ja, oft ☐ ◑ Ja, manchmal ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

19 Ist euer Klassenzimmer angenehm, um darin zu sein?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten

20 Sind die Toiletten in der Schule sauber?

☐ ● Ja, sehr ☐ ◑ Ja, ein bisschen ☐ ○ Nein ☐ Ich möchte nicht antworten



FRAGEBOGEN 2

Für ältere Kinder

4.–9. Klasse

40
Fragen zu Schule, Klasse, Unterricht und Räumen

5
Antwortstufen: von „Sehr oft“ bis „Nie“ bzw. „Stimme voll zu“ bis „Stimme gar nicht zu“

1
Kästchen pro Zeile ankreuzen

Wie geht es dir in der Schule?

Klasse: _____ Datum: _____

Kreuze in jeder Zeile **ein** Kästchen an. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

	WIE OFT ...?	Sehr oft	Oft	Manchmal	Selten	Nie	Ich möchte nicht antworten
1	Bist du gern in deiner Schule?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Bist du gern in deiner Klasse?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Ich versuche, meine Freunde zu verstehen, wenn sie traurig oder wütend sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Ich bin gut darin, mit anderen zusammenzuarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Ich sage meine Meinung, wenn ich etwas ungerecht finde.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Wie oft kannst du eine Lösung für Probleme finden, wenn du dich nur genug anstrengst?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Wie oft kannst du das schaffen, was du dir vornimmst?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	Kannst du dich im Unterricht konzentrieren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	Fühlst du dich einsam?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	Wie oft hast du Bauchschmerzen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	Wie oft hast du Kopfschmerzen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

		Immer	Meistens	Manchmal	Selten	Nie	Ich möchte nicht antworten
12	Hast du Angst, in der Schule ausgelacht zu werden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	Wie oft fühlst du dich in der Schule sicher?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Wie geht es dir in der Schule?

Klasse: _____ Datum: _____

Kreuze in jeder Zeile **ein** Kästchen an. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

	WIE OFT ...?	Sehr oft	Oft	Manchmal	Selten	Nie	Ich möchte nicht antworten
14	Bist du in diesem Schuljahr gemobbt worden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15	Hast du in diesem Schuljahr selbst jemanden in der Schule gemobbt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16	Könnt ihr in deiner Klasse mitbestimmen, woran ihr arbeitet?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17	Wenn ich im Unterricht gestört werde, kann ich mich schnell wieder konzentrieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18	Wenn es in der Klasse laut ist, können die Lehrkräfte schnell wieder Ruhe schaffen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19	Ist der Unterricht langweilig?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20	Ist der Unterricht spannend?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21	Wenn ich mich im Unterricht langweile, kann ich selbst etwas tun, damit es spannend wird.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
22	Wenn etwas im Unterricht zu schwer für mich ist, kann ich selbst etwas tun, um weiterzukommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
23	Kommen deine Lehrkräfte pünktlich zum Unterricht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
24	Ist es leicht zu hören, was die Lehrkraft im Unterricht sagt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
25	Ist es leicht zu hören, was die anderen Schüler im Unterricht sagen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
26	Gelingt es dir, in der Schule das zu lernen, was du lernen möchtest?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
27	Helfen deine Lehrkräfte dir, auf eine Weise zu lernen, die gut funktioniert?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

		Sehr gut	Gut	Durch-schnittlich	Unterdurch-schnittlich	Ich möchte nicht antworten
28	Was halten deine Lehrkräfte von deinen Fortschritten in der Schule?	☐	☐	☐	☐	☐

Wie geht es dir in der Schule?

Klasse: _____ Datum: _____

Kreuze in jeder Zeile **ein** Kästchen an. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

	WIE SEHR STIMMST DU ZU?	Stimme voll zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme gar nicht zu	Ich möchte nicht antworten
29	Ich komme fachlich gut in der Schule zurecht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
30	Ich mache gute fachliche Fortschritte in der Schule.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
31	Der Unterricht macht mir Lust, mehr zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
32	Die Lehrkräfte unterstützen und helfen mir in der Schule gut, wenn ich es brauche.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
33	Ich habe das Gefühl, dass ich zu meiner Schule dazugehöre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
34	Ich mag die Pausen in der Schule.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
35	Die meisten Schüler in meiner Klasse sind freundlich und hilfsbereit.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
36	Andere Schüler akzeptieren mich so, wie ich bin.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
37	Die Lehrkräfte sorgen dafür, dass die Ideen der Schüler im Unterricht genutzt werden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
38	Ich finde die Außenbereiche meiner Schule gut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
39	Ich finde die Unterrichtsräume der Schule gut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
40	Ich finde die Toiletten in der Schule ordentlich und sauber.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ÜBER MICH

WARUM MIR DAS WICHTIG IST

Angefangen hat alles mit Schulmöbeln und der Einrichtung von Lernräumen.

Das mache ich seit vielen Jahren mit Begeisterung. In den letzten Jahren ist etwas dazugekommen: das Gefühl, dass wir mehr darüber sprechen müssen, was sich in der Schule verbessern lässt. Und das sind nicht nur die Räume, sondern auch die Art, wie wir miteinander und mit Kindern und Jugendlichen umgehen.

Aus meinem Whitepaper habe ich das Wohlfühlrad entwickelt: acht Lebensbereiche, die wichtig sind, damit Kinder und Jugendliche gut und gesund aufwachsen.





- Sprache für Wohlbefinden
- Unterstützung nach Bedarf statt nach Etikett
- Digitales Leben
- Schule als Lebensort
- Halt, Vertrauen und Verantwortung
- Gemeinschaft und Freizeit
- Körper, Bewegung und Erholung
- Elternschaft und frühe Unterstützung

Als Dänin hole ich mir meine Inspiration aus Skandinavien. Was ist dort anders, und lässt sich davon etwas in Deutschland umsetzen? Ich glaube: ja. Deshalb spreche ich darüber.

Ich wünsche mir, dass wir anfangen, über diese acht Bereiche zu sprechen. Es geht nicht darum, Verantwortung hin und her zu schieben, sondern darum, dass wir uns als Gesellschaft gemeinsam um unsere Kinder kümmern.

Liebe Grüße **Marianne**



MEHR VON MIR

Weitere kostenlose Materialien

WHITEPAPER

Kinder im Blick

Dänische Impulse für Schule und Gesellschaft.

LEITFADEN · LERNRÄUME · EINRICHTUNG

Lernräume gut planen

7 Fehler – und wie Schulen sie vermeiden.

LEITFADEN · LERNRÄUME · AKUSTIK

Gute Akustik im Lernraum

7 Fehler und was hilft.

LEITFADEN · LERNRÄUME · NEURODIVERGENZ

Leichter lernen

7 Tipps und 20 Ideen.

FRAGEBOGEN · SCHÜLER

Wie geht es dir in der Schule?

Trivsel-Fragebögen für die 0.–3. und 4.–9. Klasse.

DU LIEST GERADE

FRAGEBOGEN · LEHRER

Wie geht es dir bei der Arbeit?

Trivsel-Fragebogen für Lehrer und Mitarbeiter.

Alles findest du kostenlos in meinen Instagram-Highlights.
Bei Fragen zu Beratung und Raumplanung vermittle ich gern den Kontakt zur Firma ASS.

> TRANSPARENZHINWEIS
>
> Ich bin bei der Firma ASS beschäftigt. Diesen Content, einschließlich meiner Freebies, erstelle ich eigenständig. KI nutze ich für die Formatierung und das Bildmaterial – für die Inhalte bin ich selbst verantwortlich.
>
> Werbung oder Kooperationen mit ausgewählten Partnern kennzeichne ich klar.
> Kooperationsanfragen nehme ich gerne entgegen.

